

FAPyD EN EL MUNDO.

Facultad de Arquitectura,
Planeamiento y Diseño.

> ENTREVISTA:
SEC. ACADÉMICO ARQ. SERGIO BERTOZZI
por **ALDANA BERARDO**



En el marco del proceso de internacionalización que lleva adelante la FAPyD, el incremento de la movilidad internacional de sus estudiantes ha constituido un objetivo estratégico.

En este sentido, se han multiplicado las oportunidades para participar de intercambios académicos, incrementando plazas y destinos, a partir de convenios con universidades extranjeras. La riqueza de cada una de estas experiencias amerita otorgarles visibilidad, mediante el relato de sus propios protagonistas.

Cada destino cuenta con un coordinador de la FAPyD para llevar a cabo las movioidades.

La siguiente entrevista fue realizada al Sec. Académico Arq. Sergio Bertozzi, coordinador de varias de las movioidades en curso.

-¿Qué significa para la FAPyD contar con el actual sistema de movilidad internacional?

- Si compartimos la idea de que la formación universitaria no se limita a lo específicamente disciplinar, sino que incluye necesariamente otras competencias de carácter transversal, como el reconocimiento de la diferencia, a través del conocimiento de otras culturas, estaremos de acuerdo en que la movilidad internacional constituye una experiencia de vida sino imprescindible, deseable, que nos marca para siempre, que nos permite redimensionar nuestra propio contexto desde una perspectiva comparada. Con esa idea la FAPyD ha desarrollado una política de expansión de la movilidad internacional que ha elevado la participación de 4 alumnos en 2011 a 30 en 2014, y que en lo que va de 2015 ya alcanzó a 45 alumnos en los 19 programas vigentes. La curva de crecimiento muestra que de continuar esta política de internacionalización, en 2017 podríamos superar los 100 alumnos, solo contando a los propios, que cursan uno o dos semestres en alguno de los actuales destinos en universidades de Francia, Italia, España, Portugal, México, y la región Mercosur. La creación de una Dirección específica de relaciones internacionales –idea de la Decana-, y la gestión de la Licenciada Romina Lucatti al frente de la misma, han sido factores determinantes para alcanzar esos indicadores.

-¿Qué parte ocupa la Sec. Académica dentro de la gestión estos intercambios?

-La gestión de movilidad internacional tiene varias dimensiones: la primera es la expansión de los vínculos con universidades extranjeras; la segunda la gestión de las convocatorias y la selección de estudiantes para las plazas de movilidad; la tercera es la acreditación de los estudios cursados en el extranjero; y la cuarta, la recepción de estudiantes extranjeros en la FAPyD. La tarea requiere necesariamente del trabajo coordinado de tres áreas: Relaciones Internacionales, Asuntos Estudiantiles, y Académica.

En 2015 nos asociamos con la Universidad Nacional de Córdoba, y conformamos una Red en el ámbito del programa MARCA, con financiación de la SPU, y con socios en Brasil, Paraguay y Bolivia, que nos permitirá a cada uno agregar 6 plazas anuales en esos países del Mercosur, además de una plaza anual para docentes. Pero la expansión de vínculos, particularmente con los casos de Brasil y Portugal, Francia, e Italia, se debe complementar con el estudio de idiomas. Sabíamos que para expandir la movilidad internacional era necesario preparar a los alumnos para que pudieran acceder a estas universidades. El estímulo, mediante la inclusión de los idiomas extranjeros a los espacios curriculares electivos, y su reconocimiento, mediante la asignación de créditos académicos, expandió la base significativamente. Actualmente hay cinco espacios curriculares dedicados a italiano (específico

para arquitectura, en la Facultad de Humanidades y Artes), francés (Alianza Francesa, Facultad de Humanidades y Artes, y Facultad de Ciencia Política y RRH), y portugués (Facultad de Humanidades y Artes), y sistemas de homologación automática de inglés, francés, alemán y portugués.

-Como coordinador de movioidades ¿Qué significa coordinar una movilidad internacional?

-Coordinar una movilidad internacional significa hacerse cargo de los alumnos de la FAPyD que van a cursar en una universidad extranjera, como de los alumnos de estas que, por reciprocidad, vienen a cursar a la Argentina. Para coordinar una movilidad es relevante el conocimiento personal de la universidad, a fin de poder orientar adecuadamente a los estudiantes que se postulan y son seleccionados, tanto en las cuestiones de contexto como académicas. Es fundamental que el coordinador planifique con el alumno los cursos, a fin de que los mismos puedan acreditarse en la FAPyD, para obtener el máximo aprovechamiento académico de la movilidad. En mi caso coordino la movilidad con la Escuela de Arquitectura i Ingeniería de la Universitat Ramon Llull (Barcelona), y con la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República (Montevideo).

-¿Cómo se efectúa un convenio con una Universidad del extranjero?

-En el caso de la Universitat Ramon Llull, ya teníamos un convenio marco. Los convenios marcos son entre universidades. Hace falta un convenio específico para movilidad estudiantil. La Dirección de Relaciones Internacionales de la FAPyD, a cargo de la Licenciada Romina Lucatti, estableció contacto con el área de RRH de la Escuela de Arquitectura i Ingeniería con ese fin, y con ese antecedente visité personalmente la Escuela en agosto de 2013, aprovechando un viaje particular a Barcelona, y ahí mismo cerramos el trato. En septiembre efectuamos la convocatoria y en febrero de 2014 ya teníamos tres alumnos en Barcelona (Stefanía Biaseton, Julieta Martínez, y Diego Constanzo). Abrir una puerta como esta no es fácil, y la relación cara a cara es determinante, pero fueron nuestros alumnos los que hicieron el resto, marcando la diferencia con el promedio de los alumnos de intercambio internacional que recibe esa Escuela, y de esa forma le abrieron la puerta a muchos más. La imagen altamente positiva que generan nuestros alumnos entre los profesores de las universidades extranjeras, se ha convertido en un elemento fundamental para la expansión y la consolidación de la movilidad internacional.

-¿Qué se espera de esos convenios?

-En primer lugar la internacionalización es una tendencia generalizada en la



educación superior y forma parte de las políticas públicas, tanto de la SPU como de la UNR. Para nuestros alumnos, como expliqué antes, es una oportunidad de ver el mundo, de adquirir otra perspectiva de análisis, y de mezclarse con otra cultura. Ese es un punto fundamental, porque si un alumno nuestro pasa seis meses en Italia, y durante ese tiempo no convive con estudiantes italianos, sino que pasa la mayor parte de su tiempo con sus compañeros argentinos o hispanoparlantes, se pierde lo mejor, la oportunidad de conocer algo diferente de lo que ya conoce. Y si bien nos interesa proporcionar oportunidades a nuestros alumnos, no estamos menos interesados en proporcionárselas a los estudiantes extranjeros, ya que el mayor impacto de la movilidad internacional se verificaría teniendo los talleres llenos de estudiantes de todo el mundo. Los sistemas de movilidad operan por reciprocidad, de modo que no se puede obtener una cosa sin la otra, y eso es lo bueno. La reciprocidad implica que los alumnos quedan exceptuados del pago de aranceles, lo que para nosotros es determinante, si consideramos el monto de los mismos. Finalmente, se espera que los que han tenido la posibilidad de acceder a estos programas, socialicen la experiencia al regresar a la FAPyD, cuestión sobre la que aún queda mucho por hacer. Esta serie de entrevistas responde precisamente a ese objetivo comunicacional.

-¿Cómo se efectúa la elección de los postulantes que realizarán un intercambio?

-Para cada programa hay una comisión asesora que designa la Decana a propuesta de la Secretaría Académica. Está integrada por tres docentes, uno al menos profesor. Usualmente quien coordina el programa de movilidad integra la comisión. En caso de no haber coordinador, ese rol lo asume la Secretaría Académica. Cuando el idioma es un requisito determinante, participan docentes que lo dominen, o miembros externos, como representaciones consulares o profesores de idioma de la universidad. Las comisiones evalúan antecedentes académicos, y efectúan entrevistas a los postulantes, prestando particular atención al dominio del idioma cuando corresponde, y al desenvolvimiento del postulante.

-¿Cómo evalúa el flujo de intercambio en las movیلidades que coordina?

-Como expliqué antes, en el caso de Barcelona, no puede ser más positivo, tanto por la experiencia relatada por los alumnos, como por las opiniones de los responsables de RRH y profesores de la Escuela de Arquitectura e Ingeniería. En el caso de Montevideo, que es una de las mejores Facultades de Arquitectura que conozco, hay siempre una distancia significativa entre las expectativas y los resultados. Dicho de otro modo, hay una escasa demanda de esta plaza, tal vez por creer que la distancia es determinante y

Montevideo es muy cerca. Los alumnos que han cursado en UdelaR han visto superadas sus expectativas, porque el contexto es netamente diferente, y porque han convivido con estudiantes de todo el mundo, en un ambiente heterogéneo y estimulante, y a la vez de excelencia académica. En general, es necesario destacarlo, todos los alumnos al regresar de sus períodos de movilidad manifiestan que el nivel académico de la FAPyD es igual o superior que la de las escuelas europeas, y eso no es solo una percepción, sino un hecho verificable en las altas calificaciones que obtienen, y en las opiniones relevadas.

-¿Cómo se observa a la vuelta de los estudiantes su paso por un intercambio?

-Si tengo que definir lo que observo, diría que el alumno, cuando vuelve ya no es el mismo que cuando se había ido seis o doce meses atrás. Ha crecido. En todo sentido. Vuelve con la seguridad que solo nos puede dar el demostrarlo a nosotros mismos, y haber demostrado a los demás, que no solo tenemos la competencia necesaria para desenvolvernos solos en un contexto diferente e indiferente, sino para acabar destacándonos en él.