

Programa de Espacio Curricular Optativo (ECO)
Ordenanza 653/09 CS, Res. 016/09 y Res. Modificatoria 141/11
Plan 2008 (Res. 849/09 C.S.)

Carrera:	Arquitectura
Plan de Estudios:	Resolución 145/08 C.D. y Resolución 713/08 C.S.
Año Académico:	2017
Asignatura Optativa:	Introducción al diseño y la auto-construcción náutica
Encargado de Curso:	Marcelo Barrale

Régimen de cursado

Tiempo de cursado:	Módulo de 30 horas semestral
Periodo lectivo:	Gº Semestre
Turno:	Tarde (13.30-19.00 hs.)

Carga Horaria (clases presenciales)

1º Semestre	Teoría	Práctica	Subtotal
Hs Semanales:	15	15	30
Hs Totales:	15	15	30
		Total:	30

Objetivos mínimos según el Plan de estudios

- Completar la oferta de formación general.
- Aportar a la investigación y formación de conocimientos y recursos humanos.
- Aportar a la flexibilidad del sistema.
- Reconocer las particularidades vocacionales del alumnado.
- Proporcionar espacios de formación académica a los avances del desarrollo disciplinar.
- Generar intereses de profundización disciplinar.
- Orientar la formación de posgrado

 Firma Profesor

 Recibido

 Fecha

Composición del Equipo Docente a designar por el Consejo Directivo:

Profesor titular	Marcelo Barrale Arribillaga (marcelobarrale@hotmail.com) Grado Académico: Arquitecto Dedicación: Exclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Capotosti, Franco Grado Académico: Dedicación: Simple
Auxiliar de 2da	Alemañ Martin (martinaleman2012@gmail.com) Grado Académico: estudiante Dedicación: Simple

Equipo Docente complementario:

Nombre y Apellido	Grado Académico	Cargo	Dedicación	Actividad
Dominguez Teixeira, Mario	Ingeniero	Profesor titular	Exclusiva	docente
Barrale Julián	Estudiante	Auxiliar de 2da	Simple	docente

Requerimientos de espacio y equipamiento

Local para trabajos con materiales tóxicos, y con seguridad por el valor del producido. Aula para 60 personas, con proyector.

Régimen de Correlatividades

Correlativas Anteriores	Condición
Análisis Proyectual I	Aprobado

Régimen de Promoción y Regularización (de acuerdo con Res. 109/04 CD y 110/04 CD)

	Asistencia	Trabajos Prácticos Entregados	Trabajos Prácticos Aprobados	Evaluaciones Parciales Aprobadas
Promoción	75%	100%	100%	
Regularización				

Escala de Calificaciones

Escala de Calificaciones	Nota Concepto
1	Reprobado
2 ,3 , 4 y 5	Insuficiente
6	Aprobado
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Sobresaliente

Objetivos Generales

El presente proyecto aborda la inclusión social a través de la introducción en el oficio de la construcción náutica y sus alternativas productivas, consolidando los vínculos entre la Universidad y las organizaciones territoriales en asentamientos sobre la margen del río Paraná. Contempla instancias de formación y capacitación, en relación a las necesidades de la comunidad, en lo relativo a la autoconstrucción de embarcaciones con fines laborales y/o recreativos, así como también equipamiento en otros rubros industriales. Esta acción de formación, voluntaria, solidaria y académica, busca interpretar las prácticas culturales,

reflexionando sobre las maneras de llevarlas adelante en forma comunitaria, en un contexto que convoca el valor constructivo, con los materiales de usos náuticos, en este caso, plástico reforzado. El taller práctico consiste en la construcción de una pequeña embarcación multipropósito por parte de un grupo de personas coordinadas por un docente. Con estas técnicas pueden construirse fácilmente gran variedad de diseños permitiendo su aprendizaje, transmisión y replicabilidad en la comunidad, con interés de que se sustente en el tiempo como un capital social.

En un contexto marcado por el habitar del acuífero guaraní, se aborda el conocimiento y manipulación del mismo, a través de actividades académicas y transformaciones productivas, que contemplen los procesos de cambio social como agente fundamental de desarrollo.

Sumado a esto, nuestra casa de estudios se encuentra inmersa en un barrio con alto valor histórico, tanto para sus habitantes como para el resto de la ciudad. Área de grandes usos productivos, saladeros, mataderos, puerto, ha acuñado en su extensión barrios de trabajadores. Hoy el CUR no define ni se vincula con su contexto próximo sujeto de marginalidad.

Articular logros académicos, práctica docente e investigación de técnicas constructivas con intereses socio-culturales, así mismo inclusión en el mercado laboral a través de introducción a un oficio.

Objetivos Particulares

- 1 - Mediante la manipulación de materiales con una tecnología apropiada se proponen tres etapas del aprendizaje, a saber: Modelado, Matrices, Producción.
- 2 - Conformar un grupo de voluntarios de investigue y sistematice el relevamiento de los hábitos, costumbres y saberes de los asentamientos propuestos.
- 3 - Asistir a las inquietudes derivadas del hábitat individual y colectivo.
- 4 - Difundir permanentemente las actividades realizadas durante la ejecución del voluntariado de manera oral, escrita, gráfica y/o audiovisual.
- 5 - Establecer reuniones participativas y periódicas acordadas con la comunidad, para alentar la participación conjunta en la ejecución del proyecto.
- 6 - Documentar los procesos para su posterior difusión

Fundamentación

El antecedente de haber construido una serie de relaciones de compromiso con los pobladores y el hecho de poder hacer visible algunos de los logros planteados inicialmente, permite profundizar lecturas respecto a los hábitos y costumbres, organización jerárquica y roles de la gente, y también el paisaje desde abordajes más complejos y diversos. Dado por sentado el sentido de pertenencia a ese modo de vida y la proyección colectiva respecto a algunas transformaciones y consolidaciones en el tiempo. Experiencias constituidas en prácticas precedentes nos dan la fundamentación para la realización del proyecto, orientando el mismo a la capacitación en introducción al oficio para estas comunidades, a través de la realización de una obra, elemento u objeto de utilización directa por la comunidad, conjuntamente con estudiantes de la FAPyD. Las demandas surgen de los sondeos con vecinos históricos y referentes barriales, los cuales coinciden en la necesidad de capacitar a los habitantes, en la manipulación de tecnologías de bajo costo y con materiales de fácil acceso, como motor para la inserción laboral de la comunidad, como micro-emprendedores u operadores en industrias, pertenecientes a la región de Rosario. Así mismo, esto se ha constado con empresas de la región que no disponen de la mano de obra necesaria para el crecimiento económico y productivo de las mismas, que conlleva al crecimiento económico interno. En esta tarea de diagnóstico, la detección de las problemáticas incorpora información de diversa índole como las demandas de la comunidad y la capacidad estructural de una respuesta constructiva, en particular en la producción de conocimientos prácticos para el desarrollo de tecnologías de bajo costo. Estas poblaciones se han involucrado culturalmente con el territorio y, a través de su propio esfuerzo y en forma solidaria, desarrollando habilidades en la reparación y autoconstrucción de sus propias embarcaciones, habitualmente en madera, pero no así en la construcción o generación desarrollo de nuevos prototipos. Es en esta necesidad de innovar en las formas constructivas y en la manipulación de nuevos materiales que se apunta a la incentivación de la participación colectiva y solidaria de un grupo de estudiantes que se introducen en el diseño y la fabricación de embarcaciones.

Contenidos Temáticos

Los contenidos temáticos están vinculados con trabajo y empleo, capacitación en diseño y construcción náutica y entrenamiento en grupos de oficios alternativos.

Descripción de actividades de la cátedra

Programación

Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

Presentación

Presentación del proyecto en la comunidad Difusión de los objetivos y alcances Acuerdos de participación conjunta

Relevamientos Relevamientos de capacidades, recursos y habilidades Ordenamiento de la información

Desarrollo de contenidos e implementación Elaboración e implementación de las capacitaciones Diseño del prototipo de embarcación

Gestión de los recursos Elaboración de propuestas para la generación de recursos Ejecución

Producción de un prototipo Autoevaluación Página 4 Balance y elaboración de informes

Recopilación y publicación de material para difusión

1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

Organización de reuniones para la presentación, ante la comunidad de los motivos, alcances y antecedentes del proyecto Difusión de los objetivos y las metas del proyecto y sus posibles modificaciones. Acuerdos sobre grado de participación de vecinos e instituciones participantes.

Relevamientos de capacidades, recursos y habilidades del grupo involucrado. Participación en etapas de desarrollo de prototipos. Diseño y armado de publicación que condense los resultados de esta experiencia.

Guía de Actividades

Clase sobre el proyecto de Habitar el Acuífero Guaraní.
Clase de hidro dinamia.
Clase de la inserción del trabajo en plástico en la industria local.
Clase sobre el Departamento de Plásticos del Politécnico UNR.
Clases practicas de fabricación de matriz y de kayak.

Bibliografía

Bibliografía Básica

Título:

Autor(es):

Editorial:

Edición: -

Ejemplares en cátedra:

Ejemplares en Bilioteca:

Tipo o soporte:Papel

ISBN/ISSN:

Bibliografía Complementaria

-

Otras Fuentes de Información

-